

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Институт экономики, управления и сервиса  
Кафедра "Менеджмент, маркетинг и реклама"

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института



Е. Ю. Меркулова  
«20» января 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Б1.В.ДВ.2.3 Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ  
"Финансовый менеджмент"

Направление подготовки/специальность: 38.03.02 - Менеджмент

Профиль/направленность/специализация: Управление государственными и частными предприятиями

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2020

**Автор программы:**

Кандидат экономических наук, Немтинова Юлия Владимировна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 - Менеджмент (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «12» января 2016 г. № 7).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры "Менеджмент, маркетинг и реклама" «11» января 2021 г. Протокол № 5

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института экономики, управления и сервиса, Протокол от «20» января 2021 г. № 5.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. Цели и задачи дисциплины.....  | 4  |
| 2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавра.....   | 6  |
| 3. Объем и содержание дисциплины.....   | 6  |
| 4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....  | 10 |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....   | 17 |
| 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....   | 18 |
| 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы..... | 21 |

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-5 Владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем

ПК-4 Умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации

### 1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

- информационно-аналитическая
  - сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений
  - построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля
  - создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций
  - разработка и поддержка функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций
  - разработка системы внутреннего документооборота организации
  - оценка эффективности проектов
  - подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности
  - оценка эффективности управленческих решений
- организационно-управленческая
  - участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой)
  - участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации
  - планирование деятельности организации и подразделений
  - формирование организационной и управленческой структуры организаций
  - организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ
  - разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)
  - контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников
  - мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей
  - участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы)
- предпринимательская
  - разработка и реализация бизнес-планов создания нового бизнеса
  - организация и ведение предпринимательской деятельности

### 1.3 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

| Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта) | Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия   | Знания и умения, необходимые для формирования трудового действия / компетенции   |
|---|---|--|
|   | ОПК-5 Владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем                                    | Знает и понимает:  |
|   |   | основные источники получения необходимой информации для расчета социально-экономических показателей  |
|   |   | Умеет (способен продемонстрировать):<br>составлять финансовую отчетность с учётом влияния методов и способов финансового учёта   |
|   | ПК-4 Умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации | Владеет:   |
|   |   | методами обработки деловой информации и корпоративных информационных систем на основе финансовых результатов деятельности организации  |
|   |   | Знает и понимает:<br>основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала                              |
|   |   | Умеет (способен продемонстрировать):<br>применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала |
|   |   | Владеет:<br>навыками финансового менеджмента при оценке активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, в при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации                                       |
|   |   |  |

#### 1.4 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ОПК-5 Владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем

| № п/п | Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи | Форма обучения  |                   |
|-------|--|-----------------|-------------------|
|       |  | Очная (семестр) | Заочная (семестр) |
|       |  | 7               | 7                 |

|   |                       |   |   |
|---|-----------------------|---|---|
| 1 | Деньги, кредит, банки | + | + |
| 2 | Финансовый менеджмент | + | + |

ПК-4 Умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации

| № п/п | Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи                        | Форма обучения  |   |                   |   |
|-------|---|-----------------|---|-------------------|---|
|       |   | Очная (семестр) |   | Заочная (семестр) |   |
|       |   | 6               | 7 | 6                 | 7 |
| 1     | Деньги, кредит, банки   |                 | + |                   | + |
| 2     | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | +               | + | +                 | + |
| 3     | Финансовый менеджмент   |                 | + |                   | + |

## 2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Финансовый менеджмент"» относится к вариативной части учебного плана ОП по направлению подготовки 38.03.02 - Менеджмент.

Дисциплина «Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Финансовый менеджмент"» изучается в 7 семестре.

## 3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 2 з.е.

Очная: 2 з.е.

Заочная: 2 з.е.

| Вид учебной работы                   | Очная<br>(всего часов) | Заочная<br>(всего часов) |
|--------------------------------------|------------------------|--------------------------|
| <b>Общая трудоёмкость дисциплины</b> | <b>72</b>              | <b>72</b>                |
| Контактная работа                    | 36                     | 14                       |
| Лекции (Лекции)                      | 18                     | 6                        |
| Практические (Практ. раб.)           | 18                     | 8                        |
| Самостоятельная работа (СР)          | 36                     | 54                       |
| Зачет                                | -                      | 4                        |

3.2.Содержание курса:

| № | Название | Вид учебной работы, час. | Формы текущего |
|---|----------|--------------------------|----------------|
|---|----------|--------------------------|----------------|

| темы      | раздела/темы  | Лекции |   | Практ. раб. |   | СР |    | контроля                                    |
|-----------|---|--------|---|-------------|---|----|----|---|
|           |   | О      | З | О           | З | О  | З  |   |
| 7 семестр |   |        |   |             |   |    |    |   |
| 1         | Основы финансового менеджмента. Теории финансового менеджмента                        | 2      | 1 | 2           | 1 | 6  | 10 | Решение практических задач                  |
| 2         | Финансовая стратегия предприятия  | 2      | 1 | 2           | 1 | 6  | 10 | Решение практических задач                  |
| 3         | Управление активами предприятия. Управление капиталом предприятия                     | 4      | 1 | 4           | 2 | 6  | 8  | Решение практических задач                  |
| 4         | Операционный и финансовый рычаги. Управление инвестициями предприятия                 | 4      | 1 | 4           | 1 | 6  | 10 | Решение практических задач                  |
| 5         | Управление денежными потоками предприятия. Управление финансовыми рисками предприятия | 4      | 1 | 4           | 2 | 6  | 10 | Решение практических задач                  |
| 6         | Современные концепции финансового менеджмента   | 2      | 1 | 2           | 1 | 6  | 6  | Решение практических задач;<br>Тестирование |

### Тема 1. Основы финансового менеджмента. Теории финансового менеджмента (ОПК-5)

#### Лекция.

Сущность, цель и задачи финансового менеджмента. Функции финансового менеджмента. Системы обеспечения финансового менеджмента: система информационного обеспечения финансового менеджмента, система финансового анализа, система финансового планирования, система финансового контроля и финансового контроллинга. Базовые концепции финансового менеджмента. Теория портфеля Г. Марковица; Теория структуры капитала Ф. Модильяни и М. Миллера

#### Практическое занятие.

Решение задач.

#### Задания для самостоятельной работы.

- 1 История развития финансового менеджмента
- 2 Информационное обеспечение финансового менеджмента
- 3 Роль и значение финансового менеджмента в деятельности компаний
- 4 Особенности реализации финансового менеджмента в некоммерческих организациях

- 5 Современные проблемы финансового менеджмента в российской практике
- 6 Реализация финансового менеджмента на предприятиях малого бизнеса

## **Тема 2. Финансовая стратегия предприятия (ПК-4)**

### **Лекция.**

Понятие финансовой стратегии и методы ее разработки. Принципы и последовательность разработки финансовой стратегии. Стратегический финансовый анализ. Формирование стратегических целей. Принятие стратегических решений. Оценка финансовой стратегии, управление реализацией и контроль ее выполнения.

### **Практическое занятие.**

Решение задач.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Подходы к оценке вероятности банкротства предприятия
2. Методы оценки кредитоспособности компании
3. Инфляция и ее влияние на принятие решений в сфере финансового менеджмента
4. Современные проблемы обеспечения достоверности информации для принятия решений в сфере финансового менеджмента.
5. Деловая активность предприятия и ее оценки

## **Тема 3. Управление активами предприятия. Управление капиталом предприятия (ОПК-5)**

### **Лекция.**

Основы управления активами предприятия. Сущность и классификация активами предприятия. Сущность и задачи управления активами. Принципы формирования активов. Управление оборотными активами. Состав оборотных активов предприятия и особенности финансового управления ими. Управление запасами. Управление текущей дебиторской задолженностью. Управление денежными активами. Управление финансированием оборотных активов. Управление внеоборотными активами. Состав внеоборотных операционных активов предприятия и особенности финансового управления. Управление обновлением внеоборотных активов. Управление финансированием внеоборотных активов. Основы управления капиталом предприятия. Сущность и классификация капитала предприятия. Сущность и задачи управления капиталом. Принципы формирования капитала предприятия. Управление стоимостью капитала. Управление структурой капитала. Управление собственным капиталом предприятия. Состав собственного капитала и особенности формирования собственных финансовых ресурсов предприятия. Финансовые механизмы управления формированием операционной прибылью. Дивидендная политика предприятия. Управление эмиссией акций. Управление заемным капиталом. Состав заемного капитала предприятия и механизм его привлечения. Управление привлечением банковского кредита. Управление финансовым лизингом. Управление облигационным займом. Управление привлечением товарного (коммерческого) кредита. Управление текущими обязательствами.

### **Практическое занятие.**

Решение задач.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

- 1 Лизинг и финансовый менеджмент: сущность, преимущества, влияние на финансовые результаты, законодательные барьеры применения
- 2 Возможности финансового менеджмента в свете налоговых ограничений
- 3 Механизмы противодействия финансовым кризисам предприятия
- 4 Проблемы управления оборотным капиталом предприятия.
- 5 Проблемы управления основным капиталом предприятия.
- 6 Порядок финансирования обновления основных фондов предприятия
- 7 Проблемы ценообразования в условиях монополистического и олигополистического рынков
- 8 Оптимальная структура капитала и подходы к ее формированию



## **Тема 4. Операционный и финансовый рычаги. Управление инвестициями предприятия (ПК-4)**

### **Лекция.**

Понятие операционного рычага. Коэффициент и эффект операционного рычага. Понятие финансового рычага. Эффект финансового рычага. Основы управления инвестициями. Сущность и классификация инвестиций предприятия. Сущность и задачи управления инвестициями. Принципы формирования инвестиционной политики. Управление реальными инвестициями. Формы реальных инвестиций и особенности управления ими. Виды инвестиционных проектов и основные требования к ним. Оценка эффективности реальных инвестиционных проектов. Формирование программы реальных инвестиций. Управление финансовыми инвестициями. Формы финансовых инвестиций и особенности управления ими. Оценка стоимости финансовых инструментов инвестиций. Формирование портфеля финансовых инвестиций.

### **Практическое занятие.**

Решение задач.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

- 1 Использование операционного леввериджа на предприятии
- 2 Использование финансового рычага в деятельности компании
- 3 Современные подходы к оценке реальных инвестиционных проектов
- 4 Формирование и оценка портфельных инвестиций предприятия
- 5 Подходы к дивидендной политике предприятия

## **Тема 5. Управление денежными потоками предприятия. Управление финансовыми рисками предприятия (ОПК-5)**

### **Лекция.**

Основы управления денежными потоками. Сущность и классификация денежных потоков. Сущность и задачи управления денежными потоками. Политика управления денежными потоками. Направления и методы оптимизации денежных потоков. Планирование денежных потоков. Разработка плана поступления и расходования денежных средств. Основы управления финансовыми рисками. Сущность и классификация финансовых рисков предприятия. Сущность и задачи управления финансовыми рисками. Методы учета факторов риска в финансовых операциях. Методы обоснования управленческих решений в условиях риска и неопределенности. Механизмы нейтрализации финансовых рисков. Внутренние механизмы нейтрализации финансовых рисков. Формы и виды страхования финансовых рисков.

### **Практическое занятие.**

Решение задач.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

- 1 Денежные потоки предприятия и их влияние на стоимость бизнеса
- 2 Актуальные проблемы в области управления денежными потоками
- 3 Современные подходы к управлению ценами компании Эмиссионная политика предприятия Особенности привлечения средств за счет эмиссии ценных бумаг (акций, облигаций и т.п.)
- 4 Подходы к оценке финансовых рисков предприятия
- 5 Методы снижения финансовых рисков компании

## **Тема 6. Современные концепции финансового менеджмента (ПК-4)**

### **Лекция.**

Концепция денежного потока. Концепция временной ценности денежных ресурсов. Концепция компромисса между риском и доходностью. Концепция стоимости капитала. Концепция эффективности рынка капитала. Концепция асимметричности информации. Концепция агентских отношений. Концепция альтернативных затрат. Концепция временной неограниченности функционирования хозяйствующего субъекта.

### **Практическое занятие.**

Решение задач.

**Задания для самостоятельной работы.**

- 1 Современные направления финансового менеджмента: vbm-менеджмент
- 2 Современные направления финансового менеджмента: методики комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия
- 3 Современные направления финансового менеджмента: опционное ценообразование в практике финансового менеджмента

**4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства****4.1. Распределение баллов:**

7 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

**Распределение баллов по заданиям:**

| № те мы | Название темы / вид учебной работы                                | Формы текущего контроля / срезы | Мах. кол-во баллов | Методика проведения занятия и оценки   |
|---------|---|---------------------------------|--------------------|--|
| 1.      | Основы финансового менеджмента.<br>Теории финансового менеджмента | Решение практических задач      | 10                 | <p>На письменную контрольную работу отводится ... минут (все занятие). Тема работы связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии.</p> <p>Исходя из обозначенных заданий, контрольная работа по своему содержанию может быть сведена :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- к изложению решений на сформулированные задачи, условия которых непосредственно связаны со сложными и запутанными ситуациями в конкретной сфере;</li> <li>- к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления;</li> <li>- к изложению материала по определенной тематике, которое на первый взгляд напоминает по способу оформлению доклад либо реферат.</li> </ul> <p>10 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>9-5 балла – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.</p> <p>4-3 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>2 балла – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов.</p> <p>1 балл – студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок</p> |

|    |   |   |    |  |
|----|---|---|----|--|
| 2. | Финансовая стратегия предприятия                                  | Решение практических задач                          | 10 | <p>На письменную контрольную работу отводится ... минут (все занятие). Тема работы связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии.</p> <p>Исходя из обозначенных заданий, контрольная работа по своему содержанию может быть сведена :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- к изложению решений на сформулированные задачи, условия которых непосредственно связаны со сложными и запутанными ситуациями в конкретной сфере;</li> <li>- к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления;</li> <li>- к изложению материала по определенной тематике, которое на первый взгляд напоминает по способу оформлению доклад либо реферат.</li> </ul> <p>10 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>9-5 балла – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.</p> <p>4-3 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>2 балла – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов.</p> <p>1 балл – студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок</p> |
| 3. | Управление активами предприятия. Управление капиталом предприятия | <b>Решение практических задач(контрольный срез)</b> | 10 | <p>На письменную контрольную работу отводится ... минут (все занятие). Тема работы связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии.</p> <p>Исходя из обозначенных заданий, контрольная работа по своему содержанию может быть сведена :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- к изложению решений на сформулированные задачи, условия которых непосредственно связаны со сложными и запутанными ситуациями в конкретной сфере;</li> <li>- к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления;</li> <li>- к изложению материала по определенной тематике, которое на первый взгляд напоминает по способу оформлению доклад либо реферат.</li> </ul> <p>10 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>9-5 балла – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.</p> <p>4-3 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>2 балла – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов.</p> <p>1 балл – студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок</p> |

|    |  |                            |    |  |
|----|--|----------------------------|----|--|
| 4. | Операционный и финансовый рычаги.<br>Управление инвестициями предприятия                 | Решение практических задач | 10 | <p>На письменную контрольную работу отводится ... минут (все занятие). Тема работы связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии.</p> <p>Исходя из обозначенных заданий, контрольная работа по своему содержанию может быть сведена :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- к изложению решений на сформулированные задачи, условия которых непосредственно связаны со сложными и запутанными ситуациями в конкретной сфере;</li> <li>- к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления;</li> <li>- к изложению материала по определенной тематике, которое на первый взгляд напоминает по способу оформлению доклад либо реферат.</li> </ul> <p>10 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>9-5 балла – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.</p> <p>4-3 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>2 балла – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов.</p> <p>1 балл – студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок</p> |
| 5. | Управление денежными потоками предприятия.<br>Управление финансовыми рисками предприятия | Решение практических задач | 10 | <p>На письменную контрольную работу отводится ... минут (все занятие). Тема работы связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии.</p> <p>Исходя из обозначенных заданий, контрольная работа по своему содержанию может быть сведена :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- к изложению решений на сформулированные задачи, условия которых непосредственно связаны со сложными и запутанными ситуациями в конкретной сфере;</li> <li>- к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления;</li> <li>- к изложению материала по определенной тематике, которое на первый взгляд напоминает по способу оформлению доклад либо реферат.</li> </ul> <p>10 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>9-5 балла – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.</p> <p>4-3 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>2 балла – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов.</p> <p>1 балл – студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок</p> |

|     |  |   |     |  |
|-----|--|---|-----|--|
| 6.  | Современные концепции финансового менеджмента  | <b>Решение практических задач(контрольный срез)</b> | 10  | <p>На письменную контрольную работу отводится ... минут (все занятие). Тема работы связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии.</p> <p>Исходя из обозначенных заданий, контрольная работа по своему содержанию может быть сведена :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- к изложению решений на сформулированные задачи, условия которых непосредственно связаны со сложными и запутанными ситуациями в конкретной сфере;</li> <li>- к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления;</li> <li>- к изложению материала по определенной тематике, которое на первый взгляд напоминает по способу оформлению доклад либо реферат.</li> </ul> <p>10 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>9-5 балла – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.</p> <p>4-3 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>2 балла – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов.</p> <p>1 балл – студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок</p> |
|     |  | Тестирование  | 30  | В тесте 30 вопроса. Каждый правильный ответ - 1балл  |
| 7.  | Посещаемость   |   | 10  | 10 баллов – студент посетил все 100% занятий   |
| 8.  | Премияльные баллы  |   | 20  | <p>Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- за проект, выполненный по заказу работодателя и реализованный на практике – 20 баллов;</li> <li>- постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов;</li> <li>- полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов;</li> <li>- победа в межрегиональной олимпиаде по социологии образования – 20 баллов;</li> <li>- участие с докладом во всероссийской олимпиаде по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов;</li> <li>- участие в выставке по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов;</li> <li>- публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20</li> </ul>   |
| 9.  | Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы на экзамене |   | 90  | Добор: студент может предоставить все задания текущего контроля и контрольные срезы  |
| 10. | Итого за семестр   |   | 100 |  |

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

| 100-балльная система | Традиционная система |
|----------------------|----------------------|
| 50 - 100 баллов      | Зачтено              |
| 0 - 49 баллов        | Не зачтено           |

#### 4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены вузом или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

### Решение практических задач

#### Тема 1. Основы финансового менеджмента. Теории финансового менеджмента

1. Определите, какая сумма будет накоплена на депозитном счете через 5, если известно, что счет приносит 8% годовых, а вкладчик откладывает по 2000 рублей ежемесячно.
2. Определите стоимость, какова стоимость магазина, если известно, что помещение сдается в аренду в течение 5 лет, а ежегодные арендные платежи составляют 200000 рублей. По истечению договора аренды магазин будет продан за 3000000 рублей. Средняя ставка доходности на финансовом рынке составляет 10%.

### Тестирование

#### Тема 6. Современные концепции финансового менеджмента

Основные понятия финансового менеджмента

1. К основным принципам финансового менеджмента не относится:

- (!) высокий динамизм управления
- (!) ориентированность на стратегические цели развития предприятия
- (?) оптимизация денежного оборота
- (?) прозрачность анализа

2. Одной из основных задач финансового менеджмента является:

- (!) обеспечение постоянного финансового равновесия предприятия в процессе его развития
- (!) обеспечения минимального уровня финансового риска при прогнозируемом уровне прибыли
- (?) интегрированность с общей системой управления предприятия
- (?) вариативность подходов к разработке отдельных управленческих решений

3. К основным группам функций финансового менеджмента относятся:

(!) Формирование эффективных информационных систем, обеспечивающих обоснование выбора альтернативных решений

(!) Разработка финансовой стратегии предприятия

(?) Обоснование методики взаимодействия с внешней средой

(?) Управление персоналом и инвестициями предприятия

4. Постоянный мониторинг финансового состояния предприятия с целью своевременного диагностирования симптомов финансового кризиса относится к функции:

(!) антикризисного финансового управления

(?) управления капиталом

(?) управления финансовыми рисками

(?) управления капиталом

5. Система внешней поддержки финансовой деятельности предприятия включает:

(!) страхование

(!) кредитование предприятия

(?) государственное нормативно-правовое регулирование финансовой деятельности предприятия

(?) рыночный механизм регулирования финансовой деятельности предприятия

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачету, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

#### **Типовые вопросы зачета (ОПК-5, ПК-4)**

1. Сущность, цель и задачи финансового менеджмента.

2. Функции финансового менеджмента

3. Системы обеспечения финансового менеджмента: система информационного обеспечения финансового менеджмента

4. Системы обеспечения финансового менеджмента: система финансового анализа

5. Системы обеспечения финансового менеджмента: система финансового планирования

#### **Типовые задания для зачета (ОПК-5, ПК-4)**

НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

| Оценка                         | Компетенции | Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)  |
|--------------------------------|-------------|---|
| «зачтено»<br>(50 - 100 баллов) | ОПК-5       | Студент показывает высокий уровень теоретических знаний об основных источниках получения необходимой информации для расчета социально-экономических показателей, умеет составлять финансовую отчетность с учётом влияния методов и способов финансового учёта, владеет методами обработки деловой информации и корпоративных информационных систем на основе финансовых результатов деятельности организации. Ответ, построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано, уместно используется информационный и иллюстративный материал (примеры из практики, таблицы, графики и т.д.). На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.  |
|                                | ПК-4        | Студент показывает высокий уровень теоретических знаний об основных методах финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала. Умет правильно применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала. В полной мере владеет навыками финансового менеджмента при оценке активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, в при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации |
|                                | ОПК-5       | Студент показывает слабый уровень профессиональных знаний об основных источниках получения необходимой информации для расчета социально-экономических показателей, затрудняется составлять финансовую отчетность с учётом влияния методов и способов финансового учёта. Не достаточно владеет методами обработки деловой информации и корпоративных информационных систем на основе финансовых результатов деятельности организации   |



|                                 |      |   |
|---------------------------------|------|---|
| «не зачтено»<br>(0 - 49 баллов) | ПК-4 | Студент показывает слабый уровень профессиональных знаний об основных методах финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, затрудняется в применении основных методов финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, не достаточно владеет навыками финансового менеджмента при оценке активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, в при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации |
|---------------------------------|------|---|

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

### 5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

### 5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

### 5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

#### 5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература:

1. Афоничкин А. И., Журова Л. И., Михаленко Д. Г. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 1. Методология : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 217 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453505>
2. Афоничкин А. И., Журова Л. И., Михаленко Д. Г. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2. Финансовая политика предприятия : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 297 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453989>
3. Воронина М. В. Финансовый менеджмент : учебник. - Москва: Дашков и К°, 2020. - 399 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573253>

## 6.2 Дополнительная литература:

1. Акулов В. Б. Финансовый менеджмент : учебное пособие. - 5-е изд.. - Москва: Флинта, 2016. - 262 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83534>
2. Балабин А. А. Финансовый менеджмент : учебное пособие. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. - 163 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574628>
3. Бобылева А. З., Пеганова О. М., Каширова А. В., Кудина М. В., Жаворонкова Е. Н., Львова О. А. Финансовый менеджмент: проблемы и решения в 2 ч. Часть 2 : Учебник для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 328 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451911>
4. Бобылева А. З., Пеганова О. М., Каширова А. В., Кудина М. В., Жаворонкова Е. Н., Львова О. А., Алешина Ю. Н. Финансовый менеджмент: проблемы и решения в 2 ч. Часть 1 : Учебник для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 547 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451910>
5. Гаврилова А.Н., Сысоева Е.Ф., Барабанов А.И. Финансовый менеджмент : Электронный учебник. - Электрон. дан. и прогр.. - М.: Кнорус, 2011. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) : зв., цв.
6. Герасимова, Е. А., Еронкевич, Н. Н. Финансовый менеджмент : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Финансовый менеджмент. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2018. - 244 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/84180.html>
7. Голубев, А. А. Финансовый менеджмент : учебное пособие. - 2022-10-01; Финансовый менеджмент. - Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2013. - 132 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/65354.html>
8. Кандрашина, Е. А. Финансовый менеджмент : учебник. - Весь срок охраны авторского права; Финансовый менеджмент. - Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 220 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/75192.html>
9. Кандрашина, Е. А. Финансовый менеджмент : учебник. - Весь срок охраны авторского права; Финансовый менеджмент. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 200 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/79827.html>
10. Кириченко Т. В. Финансовый менеджмент : учебник. - Москва: Дашков и К°, 2018. - 484 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573157>
11. Ковалева А.М. Финансовый менеджмент : Учебник для вузов. - М.: ИНФРА-М, 2005. - 282 с.
12. Ковалева А.М. Финансовый менеджмент : учебник. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 336 с.
13. Красина, Ф. А. Финансовый менеджмент : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Финансовый менеджмент. - Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012. - 200 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/13912.html>

14. Кухаренко, О. Г. Финансовый менеджмент : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Финансовый менеджмент. - Москва: Научный консультант, 2016. - 140 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/75124.html>
15. Леонтьев В.Е., Бочаров В.В., Радковская Н.П. Финансовый менеджмент : Учебник. - М.: "Изд-во Элит", 2005. - 559 с.
16. Лукасевич И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 1. Основные понятия, методы и концепции : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 377 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450000>
17. Лукасевич И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2. Инвестиционная и финансовая политика фирмы : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 304 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453854>
18. Межова, Л. Н., Титова, Т. В. Финансовый менеджмент : учебное пособие. - 2025-02-05; Финансовый менеджмент. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2010. - 163 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/45059.html>
19. Моисеева, Е. Г. Финансовый менеджмент : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Финансовый менеджмент. - Саратов: Вузовское образование, 2017. - 559 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/68734.html>
20. Никитина Н.В. Финансовый менеджмент : учебное пособие. - М.: КНОРУС, 2007. - 328 с.
21. Осербайулы, С., Ахметов, А. А., Кукиев, А. Ж. Финансовый менеджмент : учебное пособие. - 2024-05-23; Финансовый менеджмент. - Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2014. - 252 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/58761.html>
22. Ронова, Г. Н., Ронова, Л. А. Финансовый менеджмент : учебное пособие. - 2021-12-31; Финансовый менеджмент. - Москва: Евразийский открытый институт, 2008. - 170 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/11113.html>
23. Самсонов Н.Ф. Финансовый менеджмент : Учебник для вузов. - М., М.: Финансы, ЮНИТИ, 1999. - 495 с.
24. Скобелева Е. В. Финансовый менеджмент : учебное пособие. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2012. - 325 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270295>
25. Толкачева Н. А. Финансовый менеджмент : учебное пособие. - 2-е изд.. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2020. - 147 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574689>
26. Толкачева Н. А., Мельникова Т. И. Финансовый менеджмент : учебное пособие. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 228 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272224>
27. Турманидзе Т. У., Эриашвили Н. Д. Финансовый менеджмент : учебник. - Москва: Юнити, 2015. - 247 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447718>
28. Цику, Б. Х., Кушу, С. О. Финансовый менеджмент : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Финансовый менеджмент. - Краснодар: Южный институт менеджмента, 2010. - 68 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/10309.html>
29. Черутова М. И. Финансовый менеджмент : учебное пособие. - 4-е изд., стер.. - Москва: Флинта, 2016. - 102 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93656>

### 6.3 Иные источники:

1. Журнал Финансовый менеджмент - <http://www.finman.ru/>
2. Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://minfin.gov.ru/ru/>
3. <http://edu.of.ru.> - <http://edu.of.ru.>
4. Бесплатные онлайн уроки 1С:Предприятие 8.3 и 1С:Предприятие 8.2 - <http://1c-uroki.ru/>

5. Библиотека научной и учебной литературы - <http://sbiblio.com>
6. Гуманитарная электронная библиотека - <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>
7. Информационный ресурс по платформе 1С: Предприятие 8.2 - <http://v8.1c.ru/>
8. Национальный открытый университет «ИНТУИТ» - <http://intuit.ru/>
9. Российская национальная библиотека - <http://www.nlr.ru/>
10. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru>
11. Справочно-правовая система «Гарант» - <http://www.garant.ru>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

- электронный ручной видеоувелечитель Maggie MD;

- дисплей Брайля Braille Star 40 Bluetooth (ПО транслятор текста Брайля и специализированное ПО экранного доступа);

- система распознавания текста OpenBook Pluss с настольным сканнером.

- с нарушениями слуха:

- система информационная для слабослышащих портативная Исток А2;

- динамический FM-передатчик Inspiro с микрофоном iBoom фирмы Phonak;

- приемник для образования слухового аппарата;

- наушники с технологией костной проводимости для глухих и слабослышащих AfterShokz Sportz M3;

- система Comfort Contego;

- акустическая система Front Row to Go (в комплекте 2 микрофона, сетевые кабели, комплект креплений).

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- регулируемые по высоте столы с электроприводом;

- подъемник лестничный гусеничный;

- система автоматического открывания дверей;

- специально оборудованная санитарная комната для лиц с ОВЗ.

Лицензионное программное обеспечение:

7-Zip 9.20

Операционная система Microsoft Windows 10

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. IPR BOOKS: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
3. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
4. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
5. Российская национальная библиотека. – URL: <http://nlr.ru>
6. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: <http://www.consultant.ru>
7. Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина. – URL: <http://www.tambovlib.ru>
8. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
9. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» . – URL: <http://www.biblioclub.ru>
10. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>
11. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
12. Электронный справочник «Информιο» . – URL: <https://www.informio.ru>
13. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по практике (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом лицензионного программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

- MAGiC (программа для экранного чтения и увеличения);
- JAWSforWindows (программа для чтения с экрана компьютера);
- встроенные программы операционных систем.

### **Электронная информационно-образовательная среда**

[https://auth.tsutmb.ru/authorize?response\\_type=code&client\\_id=moodle&state=xyz](https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz)

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.